
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：国际班专项经费

项目单位：郑州市第七高级中学

主管部门：郑州市教育局

2025 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

分别与美国考特中学和加拿大多伦多宝迪学校联合开办中美国际班和中加国际班，通过引进国外成熟课程体系，为学生提供多样化的未来发展选择。国际班实行小班教学，配备国内外最好的教师，通过三年合理规划的学习，力争将学生送入世界级名校

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	1663.40	1663.40	1299.74	78.14%
政府预算资金	1663.40	1663.40	1299.74	78.14%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	按照学生人数及项目的实际情况进行安排	
拨付合规性	资金拨付符合规定的审批程序	
使用规范性	专款专用，资金使用、账务处理符合相关的财务管理规定	
预算绩效管理情况	合理制定绩效目标，过程进行绩效跟踪，项目完成情况良好	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

以“高起点、高标准、高目标”的管理模式，满足国际部教育教学需要，让每一个在国际部就读的学生具有全球化的视野，拥有健全的人格和乐观的生活态度，有良好的知识积累，更具有创新的精神，高中毕业时同时拥有国内、国外两所高中的毕业证，并能够考入国外优秀大学就读。

2.项目年度绩效目标完成情况

通过引进国外成熟课程体系，为学生提供多样化的未来发展选择，实行小班教学，配备国内外最好的教师，通过合理规划的学习，将多数学生送入世界级名校。

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：国际班专项经费绩效自我评价结果为：总得分 97.81 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

学生人数；教师专业程度；学生学业达标率；项目完成及时性；教学质量是否提升；办学声誉；

2.没有完成绩效目标的指标

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

财政资金紧张，未能足额拨付项目资金

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

加强民主议事决策管理制度，强化“三重一大”集体决策，防范决策风险

2.对预算安排及执行情况的建议

细化预算，合理安排政府采购项目，及时下达项目资金，促进预算执行进度

3.对资金管理的建议

进一步完善财务管理等内控制度，专款专用，提高资金使用效益

4.对项目管理的建议

项目管理及实施需要落实到人，责任到人，有利于资金的使用及事后的监督

5.其他建议

附表 1 自评价评分表

自评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
产出指标	数量指标	学生人数	≥404人	407人	10	10	
	质量指标	教师专业程度	专业	100%	10	10	
		学生学业达标率	≥90%	93%	10	10	
	时效指标	项目完成及时性	及时	100%	10	10	
效益指标	社会效益指标	教学质量是否提升	提升	100%	15	15	
	生态效益指标	办学声誉	提升	100%	15	15	
